

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы предпринимательства»

15.02.08 Технология машиностроения

Шебекино, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«__» _____ 2024 год

Разработал преподаватель _____ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____

Протокол № _____

«__» _____ .2024г.

Председатель ЦК _____ В.И. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл Общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

консультации 6 часов.

1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка	102	102
Обязательная аудиторная нагрузка	84	84
в том числе:		
• лекции	46	46
• практические работы	38	38
Самостоятельная работа	6	6
Консультации	6	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине		Экзамен

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	9		
1		1 История возникновения и сущность предпринимательства	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	2	
2		2 Современные формы предпринимательской деятельности в России	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «История формирования предпринимательства в РФ», составить опорный конспект	2	2	
3		3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Словарь молодого предпринимателя», составить опорный конспект	2	2	
	Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	15		
4		1 Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом	2	2	
5		2 Способы создания и государственная регистрация предприятия. Учредительные документы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Учредительные документы при создании предприятия», составить опорный конспект	2	2	
6		3 Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	

		Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Расчет налогов при УСН и ЕНВД»			
7		4 Виды налогов и системы налогообложения	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы	2	2	
8		5 Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие сделок и договора	2	2	
		Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Порядок заключения договоров в письменной форме», подготовка опорного конспекта	2	2	
	Раздел 3. Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	15		
9		1 Организация собственного бизнеса.	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом	2	2	
10		2 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2	2	
11		3 Виды и формы оплаты труда	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров».	2	2	
12		4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом Подготовка доклада «Виды, формы и методы конкурентной борьбы», «Защита предпринимательской, коммерческой тайны»	2	2	
13		5 Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности», подготовка опорного конспекта	2	1	
	Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	24		

14		1	Создание Бизнес – плана, его структура.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
15		2	Виды рисков бизнес-проектов. Риски при финансировании проекта.	2	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Эффективные меры по снижению риска в бизнесе»	2	2	
16			Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе)	2	Методические указания	
17-18			Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг))	4	Методические указания	
19-20			Практическое занятие №3. Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта	4	Методические указания	
21-22			Практическое занятие №4. Разработка организационного плана	4	Методические указания	
23-24			Практическое занятие №5. Разработка производственного плана	4	Методические указания	
25-26			Практическое занятие №6. Разработка инвестиционного плана	4	Методические указания	
27-28			Практическое занятие №7. Составление финансового плана. Показатели эффективности проекта	4	Методические указания	
29-30			Практическое занятие №8. Оценка рисков проекта	4	Методические указания	
31		3	Представление бизнес-проектов	2	1	
32		4	Проблема поиска инвестиций	2	1	
	Консультации			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- доска классная;
- проектор.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2019

Дополнительная литература:

2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

Электронные учебники:

Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2020 ЭБС

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011
6. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011
- 8.Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с.
- 9.Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru
2. Правовой сайт- www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт
- принимать управленческие решения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Зачёт
усвоенные знания: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
--	---